**Рус телендә гомуми белем бирү оешмаларының рус төркемнәрендә белем алучы укучылар өчен татар теленнән муниципаль тур**

**олимпиада биремнәре җаваплары**

**2019-2020 уку елы. 8 нче сыйныф**

*Максимальный балл – 129*

**Устная часть**

**Озаглавьте и опишите рисунок. (25 баллов)**



**Бәяләү критерийлары**

1. Укучы, рәсемгә нигезләнеп, теманы дөрес билгеләгән, макс.  **2 б.**
2. Коммуникатив бурычны дөрес аңлый, макс. **2 б.**
3. Укучы төзегән текст бербөтен һәм композицион төзек, (кереш, төп өлеш, йомгак) макс. **2 б.**
4. Текст эзлекле, макс. **2 б.**
5. Мәгънәви бөтенлеккә ия,  **2 б.**
6. Логик хаталар юк, макс. **2 б.**
7. Сүзлек запасы бай, макс**. 3 б.**
8. Грамматик формаларны урынлы һәм дөрес куллана, макс. **2 б.**
9. Сөйләмендә сурәтләү чараларын (чагыштырулар, эпитетлар, метафоралар һ.б.) куллана, макс. **2 б.**
10. Сөйләме эмоциональ, макс. **2 б.**
11. Комиссия биргән сорауларны дөрес аңлап, тулы җаваплар бирә, макс. **2 б.**
12. Диалогик сөйләмгә күчә, макс**. 2 б**

**Письменная часть**

**1. Допиши окончания слов в предложениях. (15 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  15) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | АКШ***та*** үткәрелгән тикшеренүләр раслаган***ча,*** | 2 |  |
| **2.** | кеше сәламәтлегенә дару***га*** караганда эт яхшы***рак*** тәэсир итә икән. | 2 |  |
| **3.** | Тикшеренү***дә*** катнашкан бер төркем кеше***гә*** катлау***лы*** арифметик мәсьәләләр биргәннәр һәм | 3 |  |
| **4.** | алар***ның*** пульслары***н***, кан басымнары***н*** күзәтеп торганнар. | 3 |  |
| **5.** | Кеше, мәсьәлә***не*** үзе генә чишкәндә, зур стресс кичергән. | 1 |  |
| **6.** | Ә инде яны***нда*** эт булганда, кеше организмы***ның*** барлык функцияләр***е*** дә нормаль хәл***гә*** килгән. | 4 |  |

**2. Образуйте отрицательные формы глаголов и переведите. Составьте 3 предложения с отрицательными формами глаголов. (13 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **глаголы** | **Баллы**  (макс.)  ( 10+3) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | йөгереп китә – йөгереп китми | 1 |  |
| 2. | озату - озатмау | 1 |  |
| 3. | борчылса - борчылмаса | 1 |  |
| 4. | хөрмәт итәргә - хөрмәт итмәскә | 1 |  |
| 5. | шалтыратыйк - шалтыратмыйк | 1 |  |
| 6. | аралашкач - аралашмагач | 1 |  |
| 7. | кызыксынып - кызыксынмыйча | 1 |  |
| 8. | карый-карый - карамыйча | 1 |  |
| 9. | җырланган җыр – җырланмаган җыр | 1 |  |
| 10. | әйтер сүз – әйтмәс сүз | 1 |  |

*Бала әнисе яныннан йөгереп китми, урынында басып тора. Иптәшебез карамыйча үтеп китте. Җырланмаган җырлар күп әле.*

**3. Используя текст, составьте и запишите диалог на татарском языке (максимум 12 реплик). (24 балла)**

У многих моих друзей дома живут коты, рыбки, хомяки, крысы. А мое самое любимое домашнее животное – это собака.

У меня дома живет пес Вайт, сейчас ему два года. А появился он у нас очень просто: мы с мамой и папой приехали на птичий рынок для того, чтобы купить маленького котеночка. В один момент мы проходили мимо дедушки, у которого в коробке сидел крохотный белый комочек. Недолго думая, мы решили забрать собачку к себе домой.

Вайт оказался очень веселым и игривым. Первые несколько дней он, конечно, осваивался в квартире и был очень скромным. Но со временем он стал чувствовать себя полноценным членом семьи.

Я много дрессировала Вайта, и теперь по команде он умеет сидеть, лежать, давать лапу, прыгать через барьер, приносить игрушку или палку, танцевать и еще очень много всего. Вайт – очень умная собака, он все понимает с полуслова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Число реплик** | **Баллы**  (макс.)  ( 24 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | - Син нинди хайван яратасың? | 2 |  |
| - Мин этләрне яратам | 2 |  |
| 2. | - Ә синең этең бармы? | 2 |  |
| - Әйе. Аның исеме Вайт. | 2 |  |
| 3. | - Аңа ничә яшь? | 2 |  |
| - Аңа 2 яшь. | 2 |  |
| 4. | - Син этеңне кайдан алдың? | 2 |  |
| * Мин этемне базардан алдым. | 2 |  |
| 5. | - Вайт нинди эт? | 2 |  |
| * Ул бик акыллы, шаян, уйнарга ярата, үзен гаилә әгъзасы дип саный. | 2 |  |
| 6. | - Ул нәрсәләр эшли белә? | 2 |  |
| * Вайт команда буенча утыра, ята, сикерә белә, уенчыкны яки таякны алып килә. | 2 |  |

**4. Найдите сложные слова, подходящие по смыслу. (10 баллов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пояснение слов** | **Сложные слова** | **Баллы**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Алма бирә торган агач | алмагач | 1 |  |
| 2. | Күлдә яшәүче күчмә кош | аккош | 1 |  |
| 3. | Өстәлгә япма | ашъяулык | 1 |  |
| 4. | Дәүләтнең, илнең яки өлкәнең, административ берәмлекнең үзәк шәһәре | башкала | 1 |  |
| 5. | Туклану урыны | ашханә | 1 |  |
| 6. | Татарларның милли бәйрәме | сабантуй | 1 |  |
| 7. | Бөтен гәүдәсе калын сөяк көбә –панцирь эчендә булып, аякларын һәм  башын гына  көбә астыннан чыгара ала торган сөйрәлүче хайван | ташбака | 1 |  |
| 8. | Татар халык ризыгы. Геометрик фигура | өчпочмак | 1 |  |
| 9. | Унбердән зур, унөчтән кечкенә сан | унике | 1 |  |
| 10. | Берәр урындагы кешенең үзе юк вакытта урынына калып, аның эшен башкарырга хокукы булган рәсми кеше; ярдәмче | урынбасар | 1 |  |

**5. Напишите однокоренные слова (не более 5 слов): 1) юл; 2) эш; 3) уй. Составьте 3 предложения. (18 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Слова** | **Баллы**  (макс.)  ( 15+3 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Юл – юлдаш, юллык, юлсыз, юлчы, юллы. | 5 |  |
| 2. | Эш – эшче, эшчән, эшлекле, эшсез, эшлексез. | 5 |  |
| 3. | Уй – уйла, уйлы, уйсыз, уйчан, уйдырма. | 5 |  |

Яман белән юлдаш булма. Ир кешегә эшсез йөрү килешми. Эшне башлар алдыннан ахырын уйла.

6. “Эт – кешенең тугрылыклы дусты” дигән фикер белән килешәсезме? Шуның турында инша языгыз (максимум 12 предложений). (24 балла.)